

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 села Федоровка
муниципального района Федоровский район
Республики Башкортостан

Принято на педагогическом совете

Протокол № 09 от 19.06.2018г.

Согласовано с Управляющим советом

Протокол №10 от 19.06.2018г

Утверждаю

Директор школы:

К.Н. Морозов

Приказ № 60/1 21.06.2018г.



Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №1 села Федоровка
муниципального района Федоровский район
Республики Башкортостан



Муниципальное казенное
учреждение Отдел образования
муниципального района
Федоровский район
Республики Башкортостан
(МКУ Отдел образования)

21.06.2018г

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 села Федоровка муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», от 14.12.18г. №1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	должность	Круг вопросов экспертизы
Морозов Константин Николаевич	директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Халитова Ольга Кузьминична	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Палаева Галина Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка воспитательной системы школы Оценка востребованности выпускников
Хамитова Лилия Равиловна	Заведующая школьной-библиотекой	Библиотечно-информационное обеспечение

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 села Федоровка муниципального района Федоровский район Республики Башкортостан
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ СОШ №1 с. Федоровка
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	453280
	район	Федоровский
	город: (другой населенный пункт)	село Федоровка
	улица:	Спортивная
	номер дома	1А
	Фактический адрес: индекс:	453280
	район:	Федоровский
	город (другой населенный пункт):	село Федоровка
	улица:	Спортивная
	номер дома	1А
	телефон:	(834746)22635
	факс:	
	e-mail:	shkola1fed@inbox.ru

Учредительные документы ОУ

Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации муниципального района Федоровский район
	№ документа:	764
	Дата утверждения	14.12.2017 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Федоровский район Республика Башкортостан
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное учреждение
- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС №39 по Республике Башкортостан
	Дата записи	23.01.2018г
	ОГРН	10202001338079
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Межрайонная и ИФНС №38 по Республике Башкортостан
	Серия	02
	№ документа	006454169
	ИНН	0247003068
	Дата: число, месяц, год	16 января 2001г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	024701001
	БИК	048073001
	расчетный счет	40701810800001000008
	наименование банка	Отделение НБ Республика Башкортостан г. Уфа
	лицевой счет	20110010010

1.1.2. Структура и система управления

Управление МБОУ СОШ №1 с. Федоровка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

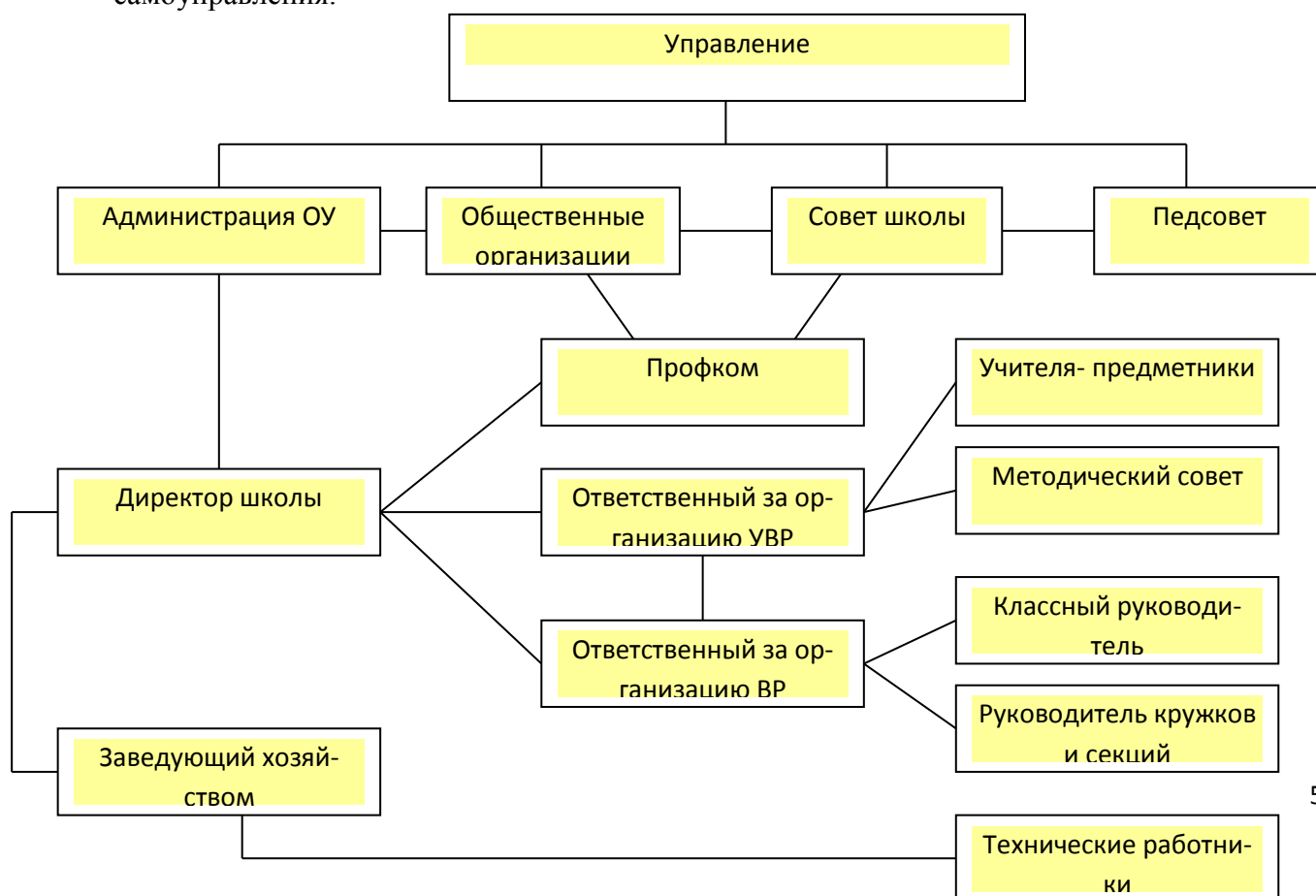
Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Структура управления школы.

Управление учебно-воспитательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.



РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01 сентября 2017г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	28 августа 2014г.	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	01 сентября 2016г.	+
5	Начальное общее образование	Образовательные программы начального общего образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	4 года	30 августа 2016 года	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего учащихся на конец года	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1а	9	-	-	-	-	-
1б	22	-	-	-	-	-
2а	12	7(58%)	4(33%)	-	91%	100%
2б	16	10(62%)	4(25%)	-	87%	100%
3а	19	9(47%)	4(21%)	-	68%	100%
3б	20	8(40%)	9(45%)	-	82%	100%
4а	16	5(31%)	8(50%)	-	81%	100%
4б	11	1(9%)	5(45%)	-	55%	100%
Всего	125/94	40(42%)	34 (36%)	-	79%	100%
5	25	4(16%)	9(36%)	-	58%	100%
6	26	2(7%)	5(19%)	-	45%	100%
7а	16	1(6%)	4(25%)	-	31%	100%
7б	18	3(16%)	6(33%)	-	56%	100%
8а	18	1(5%)	12(66%)	-	72%	100%
8б	15	-	2(13%)	-	25%	100%
9	21	1(5%)	4(19%)	-	28%	100%
Всего	139	12(3%)	42(30%)	-	39%	100%
10	16	5	10	-	93%	100%
11а	9	3	6	-	100%	100%
11б	18	10	6	-	89%	100%
Всего	43	18(41%)	22(51%)	-	93%	100%
Итого	307/276 (30 с овз)	70 (28%)	98(39,8%)	-	68%	100%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокое качество знаний на фоне школы отмечается:

- у обучающихся по образовательным программам начального общего образования, в частности, наиболее высокий процент обученности в классах: 2а, 2б, 3б, 4а;

- у обучающихся по образовательным программам среднего общего образования: (11а,10,11б классы);
- у обучающихся по образовательным программам основного общего образования-8а класс .

Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников IX класса за 2017/2018 учебный год

В 2017 – 2018 году количество учащихся в 9 классе составило 21. Все обучающиеся успешно выдержали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании.

№ п/п	Учебные предметы	форма экзамена	кол-во учащихся	сдали				%		средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	
9 класс										
1.	Русский язык	ОГЭ	21	4	11	6	-	100	81	4
2.	Математика	ОГЭ	21	-	17	4	-	100	81	4
3.	Информатика	ОГЭ	7	1	3	3	-	100	57	3
4.	Биология	ОГЭ	5	-	2	3	-	100	40	3
5.	Химия	ОГЭ	9	3	3	3	-	100	67	4
6.	География	ОГЭ	3	-	3	-	-	100	100	4
7.	Физика	ОГЭ	8	-	3	5	-	100	37	3
8.	Обществознание	ОГЭ	4	-	3	1	-	100	80	4

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали хорошие результаты. Двое учащихся, претендующих на аттестат особого образца, подтвердили свои результаты, за все экзамены получила отметку «5». В этом году качественные показатели ОГЭ повысились.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса

за 2017/2018 учебный год

Результаты ЕГЭ 2018

Кол-во сдававших	предмет	Средний балл по школе	Средний балл по респ	Порог	Не сдали	Min	Max
27	Русский язык	74	70,9	24	0	64	94
27	Математика Б	5	4,29	качест 88,5%	0	«3» -3 «4»-6	«5»-17
20	Математика П	51	50,8	27	1	27	80
11	Обществознание	66	62	42	0	52	81

8	Биология	52	55,5	36	1	32	79
5	Информатика	51	59,9	40	2	27	79
4	История	55	56,9	32	0	49	62
7	Физика	50	56	36	0	38	72
6	Химия	61	57,7	36	0	49	78

В 2017-2018 учебном году всего выпускников – 27, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 13 из них отмечены медалями «За особые успехи в учении», что составило 46%: Балянов Вадим, Батаршин Руфат, Батыршина Илюза, Белова Даниэла, Биктимирова Регина, Кадушечкина Юлия, Машина Татьяна, Морозов Илья, Сиразетдинова Лиана, Хайбуллина, Латыпова Дина, Мурадян Ася, Тухватуллина Альфия. 13 выпускников 11 –х классов в сумме за три экзамена набрали от 200 до 240 баллов.

Распределение выпускников 11-х классов

	всего	бюджет	коммерция
ВУЗ	17 /67%/	14	3
ССУЗ	9 /31%/	8	1
ПУ	-	-	-
Трудоустройство	1		

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований ВПР:

выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017-2018	Итоговые оценки	24	-	3	12	9	87,5	-	3	9	12	87,5
	ВПР	24	1	5	11	7	75	-	7	5	12	70,8
Окружающий мир		Качество знаний										
«2»	«3»		«4»	«5»								
-	1	10	13					95,8				
-	4	14	6					83,3				

обучающихся 5-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	биология				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017-2018	Итоговые оценки	17	-	2	9	6	88	-	-	8	9	100
	ВПР	17	1	4	7	5	71	-	2	11	4	88
Математика		Качество знаний	География				Качество знаний					
«2»	«3»		«4»	«5»	«2»	«3»		«4»	«5»			
-	3	5	9	82	-	-	4	13	100			
1	4	4	8	71	-	2	6	9	88			

Обучающихся 6-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	биология				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2017-2018	Итоговые оценки	17	-	8	7	2	53	-	1	7	9	94
	ВПР	17	2	8	3	4	41	-	2	13	2	88
Математика		Качество знаний	География				Качество знаний					
«2»	«3»		«4»	«5»	«2»	«3»		«4»	«5»			
-	7	5	5	59	-	4	8	5	76			
-	4	10	3	76	-	6	10	1	65			

выпускников 11-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников		физика				Качество знаний	биология				Качество знаний				
				«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»					
2017-2018	Итоговые оценки	16		-	1	10	5	94	-	-	3	13	100				
	ВПР	16		-	3	10	3	81	-	-	6	10	100				
Английский язык		Качество знаний	Количество выпускников	химия				Качество знаний	Количество выпускников	География 10 класс				Качество знаний	Количество выпускников		
«2»	«3»			«4»	«5»	«2»	«3»			«4»	«5»	«2»	«3»			«4»	«5»
-	-	4	20	100	24	-	5	8	2	67	15	-	-	-	16	100	16
-	-	4	20	100	24	-	5	9	1	67	15	-	2	6	8	88	16

2.1.5. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2017-18 уч.году в школьном этапе ВОШ принимало участие 118 обучающихся. 67 из них стали победителями и призерами и приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа ВОШ по предметам

№	предмет	ФИО победителей и призеров	класс	учитель
	Русский язык	Пирогова Арина (победитель)	8а	Карпова О.И.
		Белова Даниэла (победитель)	11б	Карпова О.И.
		Латыпов Рамиль (победитель)	7б	Пирогова О.И.
	литература	Пирогова Арина (победитель)	8а	Карпова О.И.
		Батыршина Диана (призер)	7б	Пирогова О.И.

	история	Дашкина Регина (победитель)	8а	Мишанкина М.В.
		Латыпов Рамиль (призер)	7б	
		Батыршина Диана (призер)	7б	
	Обществозна- ние	Машина Татьяна (победитель)	11б	Самойлова О.Н.
		Шестопалова Мария (победитель)	8а	
		Латыпов Рамиль (победитель)	7б	
		Батыршина Илюза (призер)	11а	
		Мишанкина Мария (призер)	9	
		Пирогова Арина (призер)	8а	
		Гераськина Дарья (призер)	8а	
		Мустакимов Марат (призер)	7б	
	Биология	Хайбуллина Ляйсан(призер)	11б	Митюкова М.А.
		Сорокин Андрей(призер)	9	
	Экология	Елисеев Игорь(призер)	8а	Митюкова М.А.
	География	Латыпов Рамиль (призер)	7б	Федорова И.И.
		Пирогова Арина	8а	
		Батыршина Илюза(призер)	11б	
	экономика	Лазарев Петр(победитель)	11б	Самойлова О.Н.
		Симаев Андрей (призер)		
	право	Машина Татьяна(победитель)	11б	Самойлова О.Н.
		Мамедов Фарид (победитель)	9	
		Дашкин Тимур (призер)	10	
	Английский язык	Батыршина Диана(призер)	7б	Сайкина В.Н.
	Башкирский язык	Абдульманова Айсылу (победитель)	8б	Тукбаева Э.Р.
		Юсупова Расиля	9	
		Аминова Сумбуль(призер)	8б	
		Устинова Ева(призер)	7а	Хабибуллина Р.Х.
		Мустакимов Марат(призер)	7б	
	Родные языки	Юсупова Расиля(победитель)	9	Кашаева Л.Г.
		Абдульманова Айсылу(победитель)	8б	
		Дашкина Элина(призер)	9	
	Физическая культура	Денисова Елизавета	7б	Патрушева Н.И.
	Технология	Батыршина Диана(победитель)	7б	Чижикова А.Е.
		Шестопалова Мария(победитель)	8а	
		Шагимарданова Эльвина(победитель)	10	
		Латыпова Дина(победитель)	11а	
		Гераськина Дарья(призер)	8а	
		Пирогова Арина(призер)	8а	

	Салихова Вилена(призер)	8а	
	Горшенина Дарья(призер)	8а	
	Мурадян Ася(призер)	11а	

2.1.6.Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах в 2017/18 уч г.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

2017г.	Районный конкурс исследовательских работ	Шарипов Дамир	1 место
2017г.	Районная экологическая викторина «Знатоки природы», посвященной Году экологии в России для учащихся начальных классов	Файзуллина Эвелина, Сиразетдинов Ильяс, Никитин Богдан, Михайлова Софья, Данилов Александр.	1 место
2017г	Районный турнир по шахматам	Файзуллина Эвелина	
2017г.	Всероссийский метапредметный конкурс «Решай-ка»	Гузаирова Эльнара Санькова Василиса Данилов Саша Никитин Богдан Нуйкина Виктория Сиразетдинов Ильяс Хамитов Рашид Файзуллина Эвелина	Сертификат участ- ни Диплом победителя Сертификат участ- ни Сертификат участ- ни Сертификат участ- ни Сертификат участ- ни Сертификат участ- ни Сертификат участ
2017г	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	Сафина Диана Михайлова Софья Гузаирова Эльнара Шарипов Дамир Никитин Богдан	Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ

		Сиразетдинов Ильяс Хамитов Рашид Файзуллина Эвелина	Сертификат участ Сертификат участ Сертификат участ
2017	Всероссийский конкурс по математике «Потомки Пифагора»	Гузаирова Эльнара Хамитов Рашид Сиразетдинов Ильяс Павлов Вадим Шарипов Дамир Файзуллина Эвелина Дашкин Данис Гафарова Дарина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2017г.	Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	Никитин Богдан Хамитов Рашид Воробьев Никита	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2017г.	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	Михайлова Софья Сиразетдинов Ильяс Данилов Александр Файзуллина Эвелина Хамитов Рашид Павлов Вадим Ибатуллина Элина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени
2017г	Международный конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Шарипов Дамир	Диплом 1 степени
2017	Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Данилов Саша Файзуллина Эвелина Ибатуллина Эллина	Похвальная грамота Похвальная грамота

		Минахметов Динислам Сиразетдинов Ильяс	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
2017	Международная онлайн-олимпиада по математике «Счёт на лету»	Данилов Саша Хамитов Рашид	Диплом победителя Диплом победителя
2017	Международная онлайн-олимпиада по математике «Час кода»	Михайлова Софья	Диплом победителя
2017	Международная онлайн-олимпиада по математике «Лабиринты»	Данилов Саша Хамитов Рашид	Диплом победителя Диплом победителя
2017	Международная онлайн-олимпиада по математике Олимпиада «Плюс»	Михайлова Софья Данилов Саша Шарипов Дамир	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
2017	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICS MATH	Гузаирова Эльнара Файзуллина Эвелина	Похвальная грамота Похвальная грамота
2017г.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по математике	Файзуллина Эвелина Гузаирова Эльнара Сиразетдинов Ильяс Санькова Василиса Вробьев Никита	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Почётная грамота Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2017г.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по биологии и окружающему миру	Сиразетдинов Ильяс Файзуллина Эвелина Гузаирова Эльнара Санькова Василиса Вробьев Никита	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2017г.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по русскому языку	Сиразетдинов Ильяс Файзуллина Эвелина Гузаирова Эльнара Санькова Василиса Вробьев Никита	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2017г.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по английскому языку	Гузаирова Эльнара Сиразетдинов Ильяс	Диплом 1 степени Диплом 1 степени

2017г.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис» по информационным технологиям	Гузаирова Эльнара Файзуллина Эвелина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2018г	Заврики. Международная онлайн – олимпиада по математике	Данилов Саша	Похвальная грамота за участие в летней олимпиаде «Заврики» по математике
2018г	Международная VIII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	Михайлова Софья	Похвальная грамота
2018г	Прохождение базового курса 3-го класса по Русскому языку	Файзуллина Эвелина	Диплом
2018г	Международная Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018	Михайлова Софья	Сертификат участника
2018г	Международная Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018	Данилов Саша	Похвальная грамота
2018г	Международная Олимпиада «Заврики» по математике 2018	Данилов Саша	Диплом победителя
2018г	Международная Олимпиада «Заврики» по математике 2018	Файзуллина Э., Сиразетдинов И., Михайлова С.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
2018г	Международная Игра «Шоколадки»	Михайлова С.	Диплом
2018г	Международная Дино-олимпиада	Хамитов Рашид Данилов Саша	Сертификат участника
2017	Районный конкурс сочинений «Пою тебя, мой край родной»	Батыршина Диана, 6	призер
2017	Муниципальный этап конкурса юных читателей «Живая классика»	Денисова Елизавета, 6	призер
2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Латыпов Рамиль, 7	победитель
2017	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Батыршина Диана, 7	призер
2017	Районный конкурс исследовательских работ	Денисова Елизавета, 7	призер

2017	Районный конкурс исследовательских работ	Батыршина Диана, 7	призер
2017	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	Батыршина Диана, 7	победитель
2017	Международный конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Сорокин Родион, 4 б Искачева Анита, 4 б Ганиева Ксения, 4 б	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2017	Международный конкурс «Лисёнок» по математике	Хайбуллина Назгуль, 4 б	Диплом 1 степени
2017	Международный конкурс «Лисёнок» по окружающему миру	Павлова Камиллия, 4 б	Диплом 2 степени
2017	Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Павлова Камиллия, 4 б Искачева Анита, 4б	Сертификат участ Сертификат участ
2017	Районный конкурс исследовательских работ	Павлова Камиллия, 4 б	призер
2017	Районный конкурс исследовательских работ	Латыпов Ильдар, 4А Луконина Дарья, 4А	Победитель призёр
2017	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	Юсупов Динислам Сияева Элина	Дипломы 1 степени
2017	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2017-Осенняя сессия»	Юсупов Динислам	Диплом 1 степени
2018	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	Латыпов Ильдар, 4А	Диплом 1 степени
2018	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	Латыпов Ильдар, 4А Юсупов Динислам, 4А	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2018	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018-Весенняя сессия»	Латыпов Ильдар, 4А	Диплом 1 степени

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов	10 минут	10 минут	10 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, башкирский язык как государственный, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство, башкирский язык как государственный, ОДНКНР
Образовательная программа среднего общего образования	нет

2.3 Воспитательная работа

1. Кадры, обеспечивающие воспитательную работу в школе:

- Заместитель директора по ВР - Палаева Галина Владимировна;
- 18 классных руководителей;
- социальный педагог – Кровелецкая Гузель Ильгизовна;
- руководитель МО классных руководителей – Палаева Галина Владимировна
- педагог-психолог – Морозова Дина Айткалиевна.

2. Наличие кабинетов у специалистов, их оборудование:

у специалистов имеются свои кабинеты, которые оборудованы компьютерами, принтером. В каждом кабинете есть шкафы, книжные полки, зеркала.

3. Наличие в школе актового зала, библиотеки, читальный зал, спортивного зала, их оборудование:

В школе есть актовый зал на 220 посадочных мест, библиотека с читальным залом, спортивный зал.

4. В школе оформлены стенды, относящиеся к воспитательной и профилактической работе:

«Уголок здоровья», «Осторожно, терроризм», «Уголок ПДД», «Уголок ГТО», уголок «Безопасности», «Наркопост» и др.

5. Программы, по которым руководствуется школа в воспитательной работе:

Программа «Воспитательная система школы нового поколения»

Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Программа профилактики экстремизма, укрепления межэтнических и межкультурных отношений, толерантности 2017-2019 годы

Программа «Модель ученического самоуправления»

Программа «Безопасность МБОУ СОШ №1» с. Федоровка

Программа «Формирование здорового и безопасного образа жизни школьников»

ПРОГРАММА «Питание учащихся МБОУ СОШ №1 с. Федоровка»

Программа «Я -Гражданин России»

Программа «Здоровье».

6. Воспитательная работа строится по следующим направлениям: учебно-познавательное, нравственное и правовое, общественно-патриотическое, физкультурно-оздоровительное, эстетическое, экологическое, культурно-просветительское, лекционно-образовательное для родителей.

Приоритетное направление в воспитательной работе:

- духовно-нравственное воспитание;
- профилактика вредных привычек;
- здоровое питание;
- физическое воспитание;
- психическое воспитание;
- работа с педагогическими кадрами;
- работа с учащимися и воспитанниками;
- работа с родителями;
- создание условий для самореализации учащихся и ОВЗ.

7. Задачи, которые решались в этом учебном году:

- Формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физической развитой личности;
- Создание условий для самореализации учащихся, вовлечение их в творческую работу через кружки и клубы по интересам, через систему классных и общешкольных дел;
- Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, принадлежности к семье, школе, родному башкирскому народу, Республике Башкортостан, России;
- Развитие интеллектуальных способностей;
- Повышение воспитательного потенциала обучения, эффективности воспитания;
- Выявление и развитие нравственного, интеллектуального, творческого, духовного потенциала одаренных детей;
- Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе.

8. Вопросы, которые рассматривались в текущем учебном году по воспитательной работе на родительских собраниях:

№	Дата проведения	Темы собраний
1	сентябрь	Единство семьи и школы в обеспечении успешного обучения и социализации детей.
2	декабрь	Безопасность жизни – залог успешного обучения и воспитания учащихся.
3	март	Профилактика безнадзорности как ведущего фактора асоциального поведения подростков.

Вывод: Всего было проведено 3 общешкольных родительских собраний с учетом возрастных особенностей обучающихся, с целью повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждения родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.

9. Межведомственное взаимодействие.

Регулярно с учащимися проводятся различные беседы, «круглые столы», лекции с приглашением работников правоохранительных органов, ЦРБ, учебных заведений высшего и среднего профессионального образования республики.

	Класс	Тема
1	8-11	«День финансовой грамотности в образовательных учреждениях»
	7-8	"Правила безопасного поведения детей на дорогах»
	6-11	Правила поведения в ЧС и о безопасности жизнедеятельности.
	8-10	«Урок мужества»
	8а	Классный час «Профилактика правонарушений»
	7а, 7б	Классный час «Правонарушения»
	9а и 9б	Психологический тренинг «Я и коллектив»
	6-7	Мероприятие ко дню Всемирного здоровья
	8-9	Толерантность
	2-4 кл	В здоровом теле - здоровый дух

Вывод: В этом учебном году на классные часы были приглашены специалисты разных областей. Все тематические беседы с привлечением специалистов были организованы согласно общешкольному плану ВР, по инициативе зам.дир. по ВР. и соц. педагога, при содействии классных руководителей.

10. Мероприятия:

В течение учебного года проводились различные мероприятия, которые направлены на развитие личности учащегося с учётом его возраста, интеллекта, а также выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Общешкольные мероприятия:

№	Мероприятие	Классы
	Торжественное открытие школы	
1.	День знаний	1-11
2.	«День финансовой грамотности».	9-11
3.	День памяти Беслана	9
4.	День Здоровья	2-11
5.	Минута Славы	2-11
6.	Мероприятие «О правилах безопасного поведения на	6-7

	дорогах», конкурс рисунков	
7.	Торжественное мероприятие для ветеранов педагогического труда	
8.	Общешкольная линейка «Личная безопасность»	2-11
9.	Концерт посвященный «Дню учителя»	8,10, 11кл
10.	День самоуправления	11 кл.
11.	Тематический день посвященный Дню учителя	6-11
12.	Выборы президента школы	1-11
13.	Торжественная линейка ко Дню РБ.	3б, 6б
14.	Встреча с работниками библиотеки	7-8 кл
15.	Экскурсии по Федоровке	1-4
16.	«Дни Мустая Карима»	6-11
17.	Акция «Письмо другу»	2-4
18.	Конкурс чтецов «Страна Мустая»	1-11
19.	Акция «Подари книгу»	1-4
20.	Конкурс «Живая классика»	1-11
21.	неделя правовой помощи детям	1-11
22.	«Я – предприниматель»	9-11
23.	Акция «Здоровое питание здоровому поколению»	1-11
24.	«День неизвестного солдата» встреча с воинами Афгана	9-11
25.	«День героев Отечества»	6-7
26.	мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	2-5
27.	тематический день посвященный Дню матери»	1-11 кл.
28.	Конкурс рисунков «Моя мама»	1-4
29.	Новогодние забавы. Праздничное убранство классов.	5-11 кл.

30.	Новогодние утренники	1-9 кл
31.	Новогодний «голубой огонек»	10-11 кл.
32.	Сотрудничество с газетой «Ашкадарские зори»	5-11
33.	Участие в ярмарке ученических мест	9,11
34.	«Дни правовой помощи детям»	5-11
35.	День героя	
36.	Соревнования по лыжным гонкам	. 5-11
37.	Смотр строя и песни	
38.	Недели юного героя - антифашиста	7-10
39.	Афганистан. Помним и чтим	6,10
40.	Год волонтера	8-10
41.	День Международного родного языка	6-11
42.	Крым и Россия – навеки вместе	6-11
43.	Международный женский день	6-11
44.	Конкурс «Пятерка в подарок маме»	1-11
45.	Военно-спортивная игра «Зарница»	9
46.	“Здравствуй, весна!” конкурс рисунков	5-6
47.	Урока мужества	8,10
48.	«Недели Здоровья»	6-11
49.	Встреча с художниками Башкортостана	6-11
50.	«Шәжәрә байрамы».	6-8
51.	Конкурс «Защитники - вперед»	4
52.	День космонавтики	6-11
53.	Европейская неделя иммунизации	1-11
54.	Празднования Дня Победы.	2-11
55.	Шествие «Бессмертный полк»	1-11
56.	Всемирный день памяти жертв СПИДа	8-10
57.	Прием в пионеры	4 кл.
58.	Линейка «Последний звонок»	4,9-11

59.	Игра «Разрешается - запрещается»	4 кл.
60.	Конкурс на лучшего знатока ПДД	4 кл.
61.	Районный Сабантуй	11
62.	Детский Сабантуй.	1-11
63.	Выпускной.	4,9-11

Вывод: В течении 2017/2018 учебного года всего было проведено 63 мероприятий. Каждое мероприятия воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива. Где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям. Однако в проведении мероприятий не были привлечены родители в среднем и старшем звене.

Рекомендации: внеклассные мероприятия проводить совместно с родителями и обеспечить 100% участие класса. Классным руководителям и воспитателям четко организовать работу в организации и проведении общешкольных, классных мероприятий с учетом интереса обучающихся.

11. Выездные мероприятия-экскурсии.

Для каждого учителя сегодня не является открытием, что традиционная беседа в классе уже не является самым эффективным методом проведения урока. Однообразные формы утомляют ученика, лишают его стимула к учебе. Чтобы заинтересовать учащихся своим предметом, от учителей требуется использование разнообразных форм урока.

Одной из таких форм становится экскурсия.

№	Экскурсия	Дата	Класс
1.			
2.	Посещение Дня открытых дверей ДРЦТЮ	сентябрь	1-4 кл.
3.	В осенний лес	сентябрь	1-4 кл
4.	Экскурсия в пожарную часть	сентябрь	1-4
5.	В районную библиотеку	сентябрь	средняя школа
6.	В детскую библиотеку	сентябрь	нач. школа
7.	Поездка в Стерлитамак	октябрь	9 кл.
8.	Экскурсия в отдел МВД Федоровского района	ноябрь	9 кл
9.	Музей А.Валиди.	декабрь	7 а
10.	Экскурсия на гору Торатау	ноябрь	6-7кл.
11.	Башгосфилармония	февраль	9-11 кл.
12.	Библионочь	апрель	9-11
13.	Экскурсия в весенний лес	май	5 кл.
14.	Экскурсия в гидрометеостанцию	май	1-4 кл.
15.	Экскурсия всей школой в кино	апрель	5-11кл.
16.	Поездка в г. Уфа	апрель	8 б
17.	Посещение кинотеатра.г. Стерлитамак	май	10

18.	Поездки в бассейн	в теч. года	7, 8, 10
19.	Экскурсия на исток Демы	май	6
20.	Поездка в Драматический театр Стерлитамака	май	76
21.			

Вывод: Практика показывает, что экскурсионные программы помогают школьникам охватить содержание обучения широко, всесторонне, увидеть взаимосвязь изучаемых на уроках законов физики и химии, физики и биологии, истории и литературы, географии и экологии, то есть способствуют реализации межпредметных связей. Во время экскурсии учащиеся не только усваивают новые знания или углубляют и расширяют имеющиеся, но и приобретают умения и навыки их применения.

Особо следует подчеркнуть значение экскурсионных программ в формировании эмоциональной сферы учащихся; чувства прекрасного, ощущения радости познания, желания быть полезным обществу. Экскурсии на природу, в музеи, выставочные залы, на производство учат понимать произведения искусства, находить красоту в обыденных вещах и явлениях, чувствовать красоту человеческого труда.

Таким образом, экскурсионная деятельность в единстве и взаимосвязи осуществляет образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения.

Педагоги не всегда рассматривают экскурсию, как форму воспитания, и поэтому выбор экскурсионных объектов, как правило, осуществляется хаотически и очень часто, особенно в работе классного руководителя, главными помощниками – родителями школьников. Такая ситуация говорит о необходимости в деятельности классного руководителя или учителя-предметника.

Рекомендации: организовать предметные экскурсии, экскурсии по профильной направленности в предприятия города, учебные заведения, в музеи города и района.

12. Военно-патриотическое воспитание

Целью данного направления воспитывающей деятельности школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой тем. Были проведены единые классные часы: «Забытая война», «Подвиг твой бессмертен», «Я помню, я горжусь». Учащиеся школы приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню Победы, приняли участие в акции «Бессмертный полк». В рамках патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

	Наименование мероприятия	Класс
	Проведена общешкольная линейка	1-11
	Приглашение инспектора МЧС	6-9

На уроках ОБЖ показ презентаций, видео, беседа, лекций -по пожарной безопасности; -ЧС природного и техногенного характера; -о мерах противодействия терроризму;	8,11
Эхо Бесланской трагедий	6-11
Классные часы по темам: -Пожарная безопасность; -Правила ПДД; -терроризм;	2-11кл.
Тренировочная Эвакуация школы	1-11кл.
Книжная выставка	1-11
Осенний л/а кросс муниц.этап	7-11
Участие в Первенстве по технике пешеходного туризма по программе «Полоса препятствий», посвященного «Всемирному дню туризма»	5-9
Выступление по борьбе «Куреш»	6-9
Профессиональный-психологический отбор юношей	10-11
День призывника.	10-11
Профориентационная работа совместно с военкоматом	10-11
На уроках ОБЖ показ презентаций, видео, беседа, лекций -по пожарной безопасности; -ЧС природного и техногенного характера; -о мерах противодействия терроризму;	8,11
Классные часы по темам: -Пожарная безопасность; -Правила ПДД; -терроризм;	2-11кл.
Соревнование по ориентированию	6-8
Первенство по спортивной игре «Перестрелка»	3-4
Встреча с участником Афганской войны	8-10
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	2-11
Повторные инструктажи -Пожарная безопасность; -Правила ПДД; -терроризм;	2-11кл.
Постановка на учет юношей в военкомат.	
Проведение учебных занятий по курсу ОБЖ. и ОВС	8-11
Районный конкурс «Смотр строя и песни»	8-9

	Районный конкурс «Инсценированная песня»	8-9
	Районный конкурс «Зарница»	8-9
	Уроки Мужества, Памяти, Славы посвященная Защитникам Отечества	5-7
	Шефская помощь ветеранам войны и труда	5-8
	Конкурс рисунков и поздравит-х открыток «Посвященное ВОВ»	1-5
	Организация книжной и фото выставки «Посвященное ВОВ»	1-8
	Проведение практических занятий по правилам поведения в случае ЧС	8-11
	Конкурс «Битва хоров» на военно-патриотическую тему	2-11
	Встреча и поздравление ветеранов ВОВ.	
	Подготовка к параду с юношами	8-11
	Прохождение торжественным маршем на параде	8-11
	Легкоатлетическая эстафета посвященная «Дню Победы»	7-11
	Районный Турслет	
	Президентские состязания	6
	Участие в «Бессмертном полку»	1-11
	Учебно-полевые сборы	10

Вывод: Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах, акциях и мероприятиях школьного и муниципальных уровней. В течении года ведется работа по сбору материала и оформлению тематических фотоальбомов, стендов.

Рекомендации: привлечь в мероприятия военно- патриотической направленности отцов учащихся (н-р организовать конкурс «А ну-ка парни»), на классные часы приглашать участников локальных боевых действий из числа родителей , учителей-ветеранов, действующих военнослужащих.

13. Состояние кружковой работы.

Основной задачей кружков и факультативов является расширение дополнительного образования обучающихся.

В 2017/2018 учебном году в школе осуществляли работу 20 кружков.

Направления кружковой работы: нравственно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, культурно- просветительское, трудовое.

Кропотливая работа руководителей кружков, конечно же, даёт свои результаты.

14. Достижения учащихся в различных смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного масштаба за 2017/2018 учебный год.

№	Название конкурса	Место	Уровень
1.	Районный конкурс «Звонкий каблучок»	Призеры	муниципальный
2.	Районный конкурс «Азоренок»	призеры	муниципальный
3.	Олимпиада «Заврики», «Плюс»	призеры	региональный
4.	Районные легкоатлетические соревнования	призеры	районный
5.	Конкурс “Король письма”	победители	школьный
6.	Акция «Открытка ветерану»		районный
7.	Битва Хоров		школьный
8.	«Русский с Пушкиным»	Диплом	Республиканский
9.	BRICSMATH.COM	Диплом	Всероссийский
10.	Конкурс рисунков ко Дню народного единства	3	Муниципальный
11.	Участвовали во всех школьных конкурсах по всем направлениям		Школьный
12.	«Час кода»	Диплом	Республиканский
13.	«Новогодний лабиринт»:	Диплом	Муниципальное (город)
14.	Дино-олимпиады	дипломы	Всероссийский
15.	Соревнования по волейболу	призеры	районный
16.	игра «Шоколадки»	грамота	Всероссийский
17.	VIII онлайн-олимпиада "Плюс"	грамота	Всероссийский
18.	Шахматы	3 место	Муниципальный
19.	Конкурс рисунков «Наша земля»	3 место 2 место	Всероссийский
20.	Соревнования по лыжным гонкам	призеры	Муниципальный
21.	Лыжня России	победители	Муниципальный
22.	Турнир по шашкам ко Дню Победы	2	Муниципальный
23.	IX Республиканский фестиваль поэзии М.Карима	Сертификат	Республиканский
24.	«Новый год», конкурс рисунков		Школьный
25.	«Новый год», конкурс рисунков		Школьный
26.	Всероссийская олимпиада «Кит»	призеры	Всероссийский
27.	Цветы ,мой Башкортостан	Диплом 3 степени	Межрегиональн.
28.	Рисунок на новый год		Школьный
29.	Первенство по шахматам среди первоклассников	призеры	районный

30.	День бегуна		Школьный
31.	КВН	Гран-при	Районно-городской
32.	Первенство по шахматам посвященный международному дню шахмат	призеры	Муниципальный
33.	Соревнования по мини-футболу	победители	Муниципальный
34.	Литературный конкурс «Поэзия с детства»	победители номинаций	Муниципальный
35.	Конкурс «Семья мир творчества и вдохновения»	призеры	Муниципальный
36.	Пятерка в подарок маме		Школьный
37.	Рус. медвежонок	победители	Всероссийский
38.	Районные соревнования «Закрытие лыжного сезона»	призеры	Муниципальный
39.	Жемчужина Башкортостана	призеры	Муниципальный
40.	Конкурс «Семья мир творчества и вдохновения» номинация «Роспись»	призеры	Муниципальный
41.	Лыжные гонки	призеры	Муниципальный
42.	Конкурс декоративно-прикладного творчества номинация «Кукла игрушка»	призеры	Муниципальный
43.	Районный конкурс «Безопасный газ – для нас»	победители	Муниципальный
44.	Зональный турнир посвященный дню России	победители	Зональный
45.	Конкурс игры на фортепиано	Дипломант II степени	Международный
46.	Конкурс рисунков ко Дню республики	I место	Муниципальный
47.	Конкурс «Весенняя капель»	призеры	Муниципальный
48.	Спортивное ориентирование	3 место	Муниципальный
49.	Пешеходный туризм	2 место	Муниципальный
50.	Первенство по военно-спортивной игре «Зарница»	призеры	Муниципальный
51.	Легкоатлетическая эстафета	призеры	Муниципальный
52.	Конкурс рисунков «Налоги»	призеры	Всероссийский
53.	Акция «Спешите делать добро»	победитель	Муниципальный
54.	Конкурс плакатов «Наши мечты»		Школьный
55.	Конкурс «Живая классика»	участие	Республиканский
56.	Конкурс «Защитники - вперед»	призеры	Зональный
57.	Соревнования по волейболу памяти воина интернационалиста Жилкина А.П.	призеры	Районный
58.	Легкоатлетический кросс посвященный Дню Победы - учителя	победители	Районный
59.	Конкурс «Родовой семейный герб»	победители	Районный

Рекомендации: классным руководителям, воспитателям и педагогам доп.образования больше привлекать к работе в кружках детей из группы риска, обеспечить 100% явку учащихся на кружковые занятия, вести строгий контроль посещаемости, педагогу-психологу, провести анкетирование с обучающимися “Карта интересов”.

15. Взаимодействие с семьёй.

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Для этого наши учителя и воспитатели изучили семьи учеников, которые позволяют педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом использовали комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и т.д. Все педагоги работают над решением цели: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в школьной жизни

Были проведены следующие тематические родительские собрания:

№	Тема родительских собраний	Дата
1.	Организация досуга младших школьников	1 кл. Сентябрь-май
2.	Адаптация будущих 1-классников к новому режиму	
3.	Роль семьи в формировании навыков ЗОЖ	
4.	Безопасность детей . половое воспитание в семье.	
5.	Профилактика правонарушений	
6.	Капризы ребенка и как с ними справиться.	
7.	«Как помочь ребенку стать внимательным?»	
8.	О воспитании сознательной дисциплины Экстремизм и терроризм	
9.	«Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным?»	
10.	Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника. Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье.	2 кл. Сентябрь-май
11.	Организация учебного труда школьника в процессе выполнения домашнего задания.	
12.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность ...	
13.	Поощрение и наказание детей в семье. Помощь родителей при выполнении домашних заданий.	
14.	Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка.	
15.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.	
16.	Выбор модуля курса ОРКСЭ	
17.	Воспитание самостоятельности у учащихся	

18.	Как помочь ребёнку учиться хорошо	3 кл.	
19.	Роль семьи в воспитании детей		
20.	Как организовать летний отдых детей		
21.	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка		Сентябрь-май
22.	Способность ребенка трудиться в коллективе		
23.	Значение общения в развитии личностных качеств ребенка		
24.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.		
25.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность		
26.	Способность ребенка трудиться в коллективе	4 кл.	
27.	«Влияние компьютера на ребенка»		
28.	Родители и дети: пути взаимопонимания		Сентябрь-май
29.	Подготовка ребенка к обучению в среднем звене		
30.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность		
31.	Итоги диагностики готовности перехода учащихся в 5 класс		
32.	Адаптация учащихся 5 классов к новым условиям обучения и учителям	5 кл.	
33.	Роль детских кинофильмов, телепередач в эстетическом и нравственном воспитании детей		Сентябрь-май
34.	Знакомство с родителями. Адаптация учащихся. Психологические особенности пятиклассников.		
35.	Профилактика травматизма и экстремизма. Организация учебного труда подростков в связи с введением новых учебных предметов.		
36.	Поощрение и наказание. Умение прощать. Роль игры и общения в жизни пятиклассников. Разное.		
37.	Роль детских кинофильмов, телепередач, художественной самодеятельности в эстетическом и нравственном воспитании детей.		
38.	Меры пожарной безопасности	6 кл.	
39.	Роль семьи в формировании личности		
40.	Первые проблемы подросткового возраста		
41.	Правила поведения учащихся на уроках и на перемене.		
42.	Эстетическое воспитание		
43.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.		
44.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность		Сентябрь-май
45.	Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости?		
46.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.	7 кл.	
47.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность		
48.	Межличностные отношения обучающихся		Сентябрь - май
49.	Психологические особенности ребенка		
50.	Интернет – безопасность детей и подростков		
51.	Психологический стресс и подросток		
52.	Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и		

	подростка	
53.	Профильные классы: перспективы и условия Промежуточная аттестация: сроки, выборные предметы, формы Организация летнего отдыха детей в школе	
54.	Межличностные отношения учащихся: устранение конфликтов	8 кл. Сентябрь - май
55.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.	
56.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность	
57.	Роль родителей в обучении и воспитание детей-подростков	
58.	Интернет: за и против	
59.	Как воспитать самостоятельность у детей?	
60.	Что такое предпрофильное обучение? Выбор профессии	
61.	Половое воспитание. Промежуточная аттестация в 2016 году. Трудовой лагерь	9 кл. Сентябрь - май
62.	Форма проведения ОГЭ. Допуск к ГИА	
63.	«Роль родителей и семейного воспитания для становления нравственного полового поведения»	
64.	Половое воспитание	
65.	Родители и дети: пути взаимоотношения	
66.	Половое воспитание	
67.	Пожарная безопасность	
68.	«Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных организациях».	
69.	Дисциплина и трудолюбие, как составляющее успеха	10 кл. Сентябрь - май
70.	Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья.	
71.	Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха	
72.	Безопасность детей . Половое воспитание в семье.	
73.	Экстремизм и терроризм Пожарная безопасность	
74.	Психолого-педагогическая подготовка учащихся и родителей к ЕГЭ.	
75.	Хорошее воспитание-лучшее наследство.	
76.	Особенности старшего школьного возраста. Роль родителей в формировании ценностных ориентаций	
77.	Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	
78.	Профессии, которые выбирают наши дети.	

Вывод:

В течении 2017/2018 уч .года классными руководителями, воспитателями, соц. педагогом, психологом и администрацией школы были проведены беседы по следующим направлениям:

«Особенности детской возрастной психологии»,
«Здоровый ребенок – здоровое общество»,
«Ценностные ориентации современного подростка»,
«Роль семьи школы, в успешной итоговой аттестации и дальнейшее обучение подростков»,

«Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника». и др..

Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией.

В школе создан и работает Родительский комитет - коллегиальный орган государственно-общественного управления имеющий управленческие полномочия по решению стратегических вопросов функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Родительский комитет осуществляет свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу школы. В состав комитета входят представители родителей (законных представителей) учащихся по 1 от каждого класса (в зависимости от количества классов в учреждение могут входить по 1 представителю от параллели).

Представители в комитет избираются ежегодно на классных родительских собраниях в начале учебного года.

Рекомендации:

– Оформить электронный стенд «Родительский вестник» и ежемесячно на стенде размещать информация для родителей. Например: «Как научить своего ребенка жить в мире людей», «Как помочь своему ребенку учиться?» «Телефон доверия», «Правила общения», «Как помочь своему ребенку успешно сдать выпускные экзамены» и др.

– Оформить портфолио родительского комитета (общешкольного, классного)
Содержание портфолио:

1. Положение о родительском комитете класса (обязанности, права).
2. Основные направления деятельности родительского комитета.
3. Состав родительского комитета.
4. План работы на 2018/2019 учебный год.
5. Результаты работы.

16. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах, классными руководителями и учителями-предметниками ежедневно проводятся минутки по профилактике ДДТТ. На беседы приглашаются инспекторы, работники ОВД, дорожно-патрульная служба. Ежемесячно проводятся уроки по ПДД.(по отдельному плану). Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно проводятся тематические занятия по изучению ПДД, о чём производится запись в классных журналах.

В школе создан отряд юных инспекторов движения. Они – это не только надежные помощники в деле изучения дорожной безопасности и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, но и отличный способ организации досуга школьников, который помогает им выработать активную жизненную позицию.

Рекомендации:

- отряду ЮИД оформить информационный стенд (уголок), который отражает деятельность отряда ЮИД, разработать и выпускать памятки по профилактике ДДТТ, газету «Добрая Дорога Детства».

(Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД: эмблема отряда; девиз отряда; список штаба отряда; план работы; окно безопасности (*сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге*))

- Классным руководителям и воспитателям 1-11 классов провести блиц-опрос с обучающимися «Знаем ли мы правила движения?», с последующей обработкой результатов, с обучающимися младших классов разработать маршруты безопасного движения «Школа – дом».

17. Здоровьесберегающие технологии

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Мероприятия, направленные на снятие напряжения, зрительного утомления, профилактика по снижению остроты зрения, создали оздоровительные группы из числа часто болеющих детей, состоящих на учёте по поводу хронических заболеваний, проводится профилактика хронического тонзиллита, гипертрофии. Также рассмотрены мероприятия, направленные на профилактику нарушения осанки, сколиоза, для профилактики утомления нервно-психических состояний учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических нормативов: проветривание кабинета, уборка, соблюдение режима дня, проведение утренних гимнастик, проведение игр на переменах, физкультминуток на уроках и т.д.

Для учащихся и родителей предусмотрены собрания на различные темы, где основное место уделяется для профилактики вредных привычек.

Вывод: в школе есть все условия для поддержания здоровья обучающихся.

Рекомендации: учителям предметникам ежедневно на занятиях проводить физкультминутки разной направленности, с учетом физического развития детей. Обращать внимание на спецрассадку, согласно рекомендациям врача.

18. Работа библиотеки.

В течение 2017 – 2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. В течение учебного года библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. Обеспечивала учебный процесс, активно содействовала образованию, обучению, воспитанию и развитию обучающихся. Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом, оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.

19. Работа по профилактике преступлений, правонарушений.

Работа с учащимися по данному вопросу проводится согласно плану по реализации ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года был составлен совместный план работы учебного заведения с ПДН О МВД России по Федоровскому району. Ежегодно на первом заседании Совета профилактики и наркопоста создается банк данных учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, совершению правонарушений, совершению суицида, учащихся, оставшихся без попечения родителей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя из контингента вышеназванных групп учащихся, составляется план работы, карточки учащихся, карточки семей, где в течение года отмечаются все беседы с учащимися, посещение квартир - вся проводимая с учащимся или семьей работа. При хорошей динамике учащиеся либо семья снимается с учета, после рассмотрения на заседании Совета профилактики, наркопоста, ПДН и КДН и ЗП, либо работа продолжается.

В рамках недели посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс плакатов в 8 -9 классах.
2. Классные часы “Жизнь дороже...” в 1- 11 классах.
3. Проведен социологического опроса учащихся 7-11 классов по наркомании.
4. Оформлена выставка книг о СПИДе и наркомании.
5. Организован просмотр видеофильма «Конец пути» для 6 -9 классов.
6. Проведен конкурс рисунков “Береги свою жизнь!” 2- 5 классы.
7. Проведена беседа в актовом зале для учащихся 8 -9 классов на тему: “СПИД- чума 21 века”, “Наркомания- путь в никуда”, “Социальные сети”

В рамках противодействию экстремизму в 2017/2018 учебном году была проведена следующая работа:

1. Выступление социального педагога на родительских собраниях 1-11 классов на тему: «Что означает воспитание в семье толерантности представителям разных национальностей».
2. Проведены классные часы по темам:

- «Экстремизм в молодежной среде»;
 - «Что мы знаем о скинхедах?»;
 - «Что означают молодежные субкультуры?»;
 - «Российский патриотизм – это толерантность к представителям разных национальностей»;
 - «Как избежать национальных конфликтов?»;
 - «Россия - многонациональная держава».
3. Проведены классные часы ко Дню защитников Отечества.
4. Общешкольные мероприятия: «Урок мужества» с приглашением представителей «Воин», линейка к выводу советских войск из Афганистана.

Прошли встречи с инспектором ПДН.

На период зимних каникул составляются графики рейдов учителей и представителей родительских комитетов классов.

19. Работа по профилактике преступлений, правонарушений.

Работа с учащимися по данному вопросу проводится согласно плану по реализации ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года « Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В начале учебного года был составлен совместный план работы учебного заведения с ПДН О МВД России по Федоровскому району. Ежегодно на первом заседании Совета профилактики и наркопоста создается банк данных учащихся, склонных к употреблению спиртных напитков, совершению правонарушений, совершению суицида, учащихся, оставшихся без попечения родителей и учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. Исходя из контингента вышеназванных групп учащихся, составляется план работы, карточки учащихся, карточки семей, где в течение года отмечаются все беседы с учащимися, посещение квартир - вся проводимая с учащимся или семьей работа. При хорошей динамике учащиеся либо семья снимается с учета, после рассмотрения на заседании Совета профилактики, наркопоста, ПДН и КДН и ЗП, либо работа продолжается.

В рамках недели посвященного Всемирному Дню борьбы со СПИДом, в были проведены следующие мероприятия:

8. Конкурс плакатов в 8 -9 классах.
9. Классные часы “Жизнь дороже...” в 1- 11 классах.
10. Проведен социологического опроса учащихся 7-11 классов по наркомании.
11. Оформлена выставка книг о СПИДе и наркомании.
12. Организован просмотр видеофильма «Конец пути» для 6 -9 классов.
13. Проведен конкурс рисунков “Береги свою жизнь!” 2- 5 классы.
14. Проведена беседа в актовом зале для учащихся 8 -9 классов на тему: “СПИД-чума 21 века”, “Наркомания- путь в никуда”, “Социальные сети”

В рамках противодействию экстремизму в 2017/2018 учебном году была проведена следующая работа:

5. Выступление социального педагога на родительских собраниях 1-11 классов на тему: «Что означает воспитание в семье толерантности представителям разных национальностей».
6. Проведены классные часы по темам:
 - «Экстремизм в молодежной среде»;

- «Что мы знаем о скинхедах?»;
 - «Что означают молодежные субкультуры?»;
 - «Российский патриотизм – это толерантность к представителям разных национальностей»;
 - «Как избежать национальных конфликтов?»;
 - «Россия - многонациональная держава».
7. Проведены классные часы ко Дню защитников Отечества.
8. Общешкольные мероприятия: «Урок мужества» с приглашением представителей «Воин», линейка к выводу советских войск из Афганистана.

Прошли встречи с инспектором ПДН.

На период зимних каникул составляются графики рейдов учителей и представителей родительских комитетов классов.

На сегодняшний день учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН - нет.

На ВШУ состоят 3 обучающихся, из них:

На учете в КДН и ЗП состоят 5 семей, из них

- за употребление спиртных напитков – 4;
- за неисполнение родительских обязанностей - 1.

На учете в ПДН в ПДН – 3 семьи:

- за употребление спиртных напитков – 5.

На учете в ВШУ 5 семей, из них:

- за употребление спиртных напитков – 5.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассмотрено поведение 3 обучающихся, нарушивших Устав учебного заведения, и заслушаны 5 родителей, из семей, находящихся в социально- опасном положении.

Вывод: в учреждении ежедневно проверяется посещаемость уроков: на первом уроке социальный педагог проверяет посещаемость и дальше принимаются меры по выяснению причин отсутствия. Злостных прогульщиков в учебном заведении нет.

Рекомендации:

Классным руководителям и воспитателям :

- взять под строгий контроль учащихся, стоящих в школьном учете и в «Группе риска», обеспечить их занятость в кружках;
- вести «Дневники наблюдений»;
- регулярно посещать дома данных учащихся с составлением акта ЖБУ и вести тесную работу с родителями;
- в целях эффективной работы в школе постоянно осуществлять мониторинг вредных привычек: употребления учащимися наркотиков, алкоголя и табакокурения в виде анкетирования, бесед с учащимися, анализа итогов диспансеризации детей, опроса родителей.

20. Работа психолого-педагогической службы

Основная цель работы педагога-психолога на 2017/2018 учебный год:

создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к созидательной жизни.

Педагогом-психологом были проведены следующие работы:

1. Создан банк данных учащихся.
2. Проведена индивидуальная работа по запросу родителей, педагогов, воспитателей и самих учащихся.
3. Проведены психолого-диагностические обследования учащихся 1а, 1б, 5, классов с целью адаптации обучающихся к новым условиям обучения, к учителям и воспитателям.
4. Совместно с классными руководителями и соц. педагогом проведены мероприятия, посвященные международному дню телефона доверия в 5-11 кл.
5. В 7-11 классах проведено тестирование на профессиональную направленность учащихся.
6. Во 2-3 классах проведено изучение уровня школьной мотивации.
7. Содействие в организации отдыха детей в каникулярное и внеурочное время.
8. Проведено тестирование на уровень тревожности с 5 по 11 класс.
9. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
10. Контроль над обучающимися, стоящим на внутришкольном учете (посещение занятий, занятость во внеурочное время)
11. Работа с семьями:

- выявление семей группы риска, сбор сведений социального статуса семьи;

- работа с семьями группы риска (взаимодействие с соответствующими органами и организациями);

- семейное консультирование (рекомендации и советы родителям по разрешению конфликтных ситуаций, по вопросам воспитания, вопросам различных девиаций поведения ребенка);

- организация совместной деятельности детей и родителей (привлечение родителей в участия в таких мероприятиях как «День матери», «День семьи», привлечение к совместному досугу родителей и ребенка).

12. Работа по профориентации с обучающимися 8-9 классов (анкетирование, занятие-тренинг, деловые игры профориентационной направленности). Определение учебных профессиональных интересов.

13. Участие на заседаниях Совета профилактики.

14. Осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, дети из семей стоящих на учете, дети-инвалиды. По результатам обследования составлялись акты жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания.

Рекомендации: педагогу психологу и классным руководителям ввести тесную работу с учащимися с ОВЗ.

Вывод: Таким образом воспитательную работу в МБОУ СОШ №1 с. Федоровка можно считать удовлетворительной.

Цели и задачи воспитательной работы на 2018/2019 учебный год:

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
3. Формирование и воспитание принципов здорового образа жизни у учащихся и физически развитой личности.
4. Развитие самоуправления обучающихся.
5. Активизирование работы методического объединения классных руководителей, обобщение опыта работы классных руководителей.
6. Разработка программы по профориентационной работе с учащимися и их родителями.
7. Оказание содействия организации работы детской общественной организации «Романтики».
8. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителей и воспитателей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании.
9. Активизация и совершенствование профилактической работы.
10. Выявление и развитие нравственного, интеллектуального, творческого, духовного потенциала одаренных детей.
11. Привлечение родителей к участию в воспитательном процессе. Максимальный охват учащихся кружковой деятельностью.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы-пуска 2018
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	21
Среднее общее образование	27
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	
- квалифицированных рабочих, служащих	1
- специалистов среднего звена:	2
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	6/0
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	17
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:	
- квалифицированных рабочих, служащих;	
- специалистов среднего звена	9
Призваны в армию	
Трудоустроились	1
Итого:	

Инвалиды, находящиеся дома
Не продолжают учебу и не работают -

Выпускники школы продолжают обучение в ВУЗах, образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2017/18 уч.года года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
35(97%)	1(3%)	-

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что основная часть педагогов школы (97%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
27(75%)	4(19)%	1(3%)	1(3%)

В этом году аттестацию прошли аттестацию 7 педагогов:

-высшая категория-6 человек (5 подтвердили)

-первая-1 учитель (подтверждение).

Не аттестован 1 педагог (стаж работы 0 лет).

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2017/2018	36	97	27	75	4	19	1	3

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1			1		
Учителя	35	-	3	15	17	-

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
-	3 (8%)	8 (22%)	7(19%)	18(33%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой **«Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов и развития образовательной среды школы; повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС»**

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Для ее выполнения были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки (ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.

2. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Повысить ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

4. Повысить процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

5. Обеспечить своевременное, эффективное взаимодействие всех участников образовательной деятельности.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено три педагогических совета.

Тематические педсоветы (2017-2018 учебный год)

1. «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития» (декабрь).

2. «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника» (февраль)

3. Педсовет о допуске учащихся к государственной аттестации, об утверждении графика консультаций.

Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Было проведено два районных семинара:

- учителей английского языка по теме « Реализация ФГОС на уроках английского языка: опыт, проблемы, перспективы.»

- учителей химии и биологии по теме « Инновационные подходы к реализации требований ФГОС ОО на уроках химии и биологии»

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2017-2018 учебном году повышение педагогической квалификации прошли 25 педагогов по программе: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

	ФИО учителя, специальность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Гумерова Альбина Радиковна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
2	Турбин Алексей Алексеевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
3	Карпова Ольга Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
4	Пирогова Ольга Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
5	Латыпова Гузель Вакилевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
	Батаршина Гульнази-	«Психолого-педагогическое	72

6	ра Асхатовна	сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
7	Федорова Ирина Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
8	Самойлова Ольга Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
9	Сайкина Валентина Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
10	Кролевецкая Гузель Ильгизовна	«Основы теории и методики преподавания английского языка в школе в условиях реализации ФГОС».	72
11	Патрушева Наталья Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
12	Морозова Дина Айткалиевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
13	Чижикова Алена Евгеньевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72

14	Тукбаева Эльмира Рафисовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
15	Кашаева Лилия Гамбаровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
16	Нугаева Мария Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
17	Данилкина Галина Александровна	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях функционирования ФГОС НОО и введения профстандарта педагога»	108
18	Кривоконь Наталья Николаевна	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях функционирования ФГОС НОО и введения профстандарта педагога»	108
19	Бурчак Валентина Васильевна	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях функционирования ФГОС НОО и введения профстандарта педагога»	108
20	Талаева Нина Сергеевна	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях функционирования ФГОС НОО и введения профстандарта педагога»	108
21	Халтиова Ольга Кузьминична	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в	108

		условиях функционирования ФГОС НОО и введения проф-стандарта педагога»	
22	Шестопалова Татьяна Анатольевна	«Системно-деятельностный подход к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях функционирования ФГОС НОО и введения проф-стандарта педагога»	108
	Митюкова Марина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
23	Мишанкина Марина Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
24	Силяева Эльзара Мансуровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
25	Дегтярева Людмила Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
26	Палаева Ирина Викторовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72
27	Давлетшин Марат Минибулатович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Обобщение педагогического опыта.

В 2017-2018 учебном году обобщён и распространён опыт работы педагогов Сайкиной В.Н., Митюковой М.А., Палаевой И.В. на районных семинарах учителей-предметников.

Учитель русского языка и литературы Пирогова О.И. стала победителем муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2018»

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО классных руководителей
- МО учителей биологии, химии, географии
- МО учителей математики, информатики, физики
- МО учителей иностранных языков
- МО учителей башкирского и родных языков

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках гуманитарного цикла
- обеспечение приемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;

- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений;

- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 100% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием. В этом учебном году в школе было организовано дистанционное обучение по истории и обществознанию в 9 классе. Для проведения уроков в дистанционной форме имеется все необходимое оборудование.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2017-18 учебный год были выполнены.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на районном, республиканском уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой и второй ступенях школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной и основной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной и средней школе.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2018-2019г.

Библиотечный фонд ОУ	13185
Количество художественной литературы	7682
Количество методической литературы	705
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	3954
Справочная литература	844

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	Год издания	Кол-во учащихся, занимающихся по	% обеспеченности

				данному учебнику	
1	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.	2015,2017	39	100%
2	Русский язык	В.П.Канакина	2016	31	100%
3	Русский язык	В.П.Канакина,	2017	29	100%
4	Русский язык	В.П.Канакина,	2018	39	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, Баранов М.Т.,	2014	28	100%
6	Русский язык	М.Т.Баранов, Ладыженская Т.А.,	2015	25	100%
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Ладыженская Т.А.,	2016	26	100%
8	Русский язык	Тростенцова Л.А.	2017	34	100%
9	Русский язык	Ладыженская Т.А.	2017	37	100%
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г.	2014	25	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий	2015,2017	39	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	2015,2017	39	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	2016	31	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	2017	29	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	2018	39	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	2014,2016	28	100%
6	Литература	В.П. Полухина и др.	2015,2016	25	100%
7	Литература	В.Я. Коровина	2016,2017	26	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	2017,2018	34	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	2018	37	100%
10	Литература	Лебедев Ю.В.	2014	10	100%
11	Литература	Журавлев В.П.	2014	15	100%
2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	2016	31	100%
3	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	2017	29	100%
4	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д.	2017,2018	39	100%
5	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	2015	28	100%
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	2016	25	100%
7	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	2016	26	100%
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	2017,2018	34	100%
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	2018	37	100%
10	Английский язык	Бибиолетова	2014	10	100%
11	Английский язык	Биболетова	2014	15	100%
7	Немецкий язык	Аверин	2017,2018	26	100%
1	Математика	М.И.Моро, С.И.Волкова,	2015	39	100%
2	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова,	2016	31	100%
3	Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова,	2017	29	100%
4	Математика	М.И.Моро,	2018	39	100%

		М.А.Бантова,			
5а	Математика	Никольский	2018	16	100%
5б	Математика	Зубарева И.И.	2014	12	100%
6	Математика	Зубарева И.И.	2015	25	100%
7а	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2017	13	100%
7б	Алгебра	Мордкович А.Г.	2014	13	100%
8а	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2018	16	100%
8б	Алгебра	Мордкович А.Г.	2014	18	100%
9а	Алгебра	Мордкович А.Г.	2015	20	100%
9б	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	2014	17	100%
10	Алгебра	Мордкович А.Г.	2014	10	100%
11	Алгебра	Мордкович А.Г.	2014	15	100%
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	2014-2017	97	100%
10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.	2014-2015	25	100%
5	Информатика	Босова Л.Л.	2018	28	100%
6	Информатика	Семакин И.Г	2017	25	100%
7	Информатика	Семакин И.Г	2017	26	100%
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г	2017,2018	34	100%
9а	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г	2018	20	100%
9б	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2015	17	100%
10	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2014	10	100%
11	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	2014	15	100%
5	История древнего мира	Вигасин А.А.	2014,2015	28	100%
6	История средних веков	Агибалова Е.В.,	2015	25	100%
7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я.,	2016	26	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я.	2017,2018	34	100%
9	Всеобщая история.	О.С Сороко-Цюпа	2018	37	100%
10	История. Россия и мир	Волобуев О.В.	2014	10	100%
11	История. Россия и мир	Волобуев О.В.	2015	15	100%
6	История России	Пчелов Е.В.	2015	25	100%
7	История России	Пчелов Е.В.	2016	26	100%
8	История России	Пчелов Е.В.	2017,2018	34	100%
9	История России	Соловьев К.А.	2018	37	100%
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2015,2016	25	100%
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2016	26	100%
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2017,2018	34	100%
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2017,2018	37	100%

10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2014	10	100%
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2014	15	100%
					100%
5	Введение в географию	Домогацких Е.М.	2014,2015	28	100%
6	География	Домогацких Е.М	2015,2016	25	100%
7	География	Домогацких Е.М	2016,2017	26	100%
8	География	Домогацких Е.М	2017,2018	34	100%
9	География	Домогацких Е.М	2018	37	100%
10	География	Домогацких Е.М	2014	10	100%
11	География	Домогацких Е.М	2014	15	100%
1	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2015,2016	39	100%
2	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2016	31	100%
3	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2017	29	100%
4	Окружающий мир	Плешаков А.А.	2018	38	100%
5	Биология	Пасечник В.В.	2014,2015	28	100%
6	Биология.	Пасечник В.В.	2015,2016	25	100%
7	Биология.	Латюшин В.В.	2016	26	100%
8	Биология. Человек	Колесов Д.В.	2017,2018	34	100%
9	Биология.	Пасечник В.В.	2016,2018	37	100%
10	Биология	Каменский А.А.	2014	10	100%
11	Биология	Каменский А.А.	2014	15	100%
8	Химия	Габриелян О.С.	2014-2018	34	100%
9	Химия	Габриелян О.С.	2018	37	100%
10	Химия	Габриелян О.С.	2014	10	100%
11	Химия	Габриелян О.С.	2014	15	100%
7	Физика	А.В. Пёрышкин	2014,2015	26	100%
8	Физика	А.В.Пёрышкин	2017,2018	34	100%
9	Физика	А.В.Пёрышкин	2018	37	100%
10	Физика	Мякишев Г.Я.	2015	10	100%
11	Физика	Мякишев Г.Я.	2015	15	100%
10-11	Астрономия	Воронцова-Вильяминова	2018	25	100%
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	2016	97	100%
5-7	Физическая культура	В.И. Лях,	2015	79	100%
8-9	Физическая культура	В.И. Лях,	2016	40	100%
10	Физическая культура	В.И. Лях,	2014	10	100%
11	Физическая культура	В.И. Лях,	2014	15	100%
1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	2015	39	100%
2	Изобразительное искусство	Е.И. Коротева	2016	31	100%
3	Изобразительное	Н.А.Горяева, Л.А.	2017	29	100%

	искусство.				
4	Изобразительное искусство.	Л.А. Неменская	2018	39	100%
5	Изобразительное искусство.	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В	2015	28	100%
6	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В	2016	25	100%
7	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В	2016	26	100%
8	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В	2016	34	100%
9	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатьев С.Е., Кармазина М.В	2016	37	100%
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2015	39	100%
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2016	31	100%
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2017	29	100%
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева	2018	39	100%
5	Музыка	Т.И. Науменко,	2015	28	100%
6	Музыка	Т.И. Науменко,	2016	25	100%
7	Музыка	Т.И. Науменко	2017	26	100%
8	Музыка	Т.И. Науменко,	2017	34	100%
9	Музыка	Т.И. Науменко,	2017	37	100%
10	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	2014	10	100%
11	Рапацкая Л.А.	Мировая художественная культура	2014	15	100%
1	Технология	Лутцева Е.А.	2015	39	100%
2	Технология	Лутцева Е.А.	2016	31	100%
3	Технология	Лутцева Е.А.	2017	29	100%
4	Технология	Лутцева Е.А.	2018	39	100%
5	Технология	В.Д.Симоненко, П.С.Самородский,	2015,2016	16	100%
6	Технология	ВД Симоненко, А.Т.Тищенко,	2016,2017	12	100%
7	Технология	ВД Симоненко, А.Т.Тищенко,	2016,2017	15	100%
8	Технология	В.Д.Симоненко Матяш	2017	18	100%

10-11	Технология	Симоненко Электров	2014	12	100%
5	Технология ведения дома	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2015,2016	16	100%
6	Технология ведения дома	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2016,2016	13	100%
7	Технология ведения дома	Синица Н.В. Симоненко В.Д.	2016,2017	11	100%
8	Технология ведения дома	Симоненко В.Д., Матяш	2017	16	100%
10-11	Технология ведения дома	Симоненко В.Д. Очишин	2014	13	100%
8	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	2017,2018	34	100%
9	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	2014	20	100%
10	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	2014	10	100%
11	Основы безопасности жизнедеятельности	А.Т.Смирнов	2014	15	100%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	Виноградов Н.Ф.	2017	39	100%
5	ОДНК	Виноградов Н.Ф.	2017	28	100%
2	Башкирский язык как государственный язык РБ	Тулумбаев Х.А.	2017	31	100%
3	Башкирский язык как государственный язык РБ	Давлетшина М.С.	2015,2017	29	100%
4	Башкирский язык как государственный язык РБ	Давлетшина М.С.	2017	39	100%
5	Башкирский язык как государственный язык РБ	Габитова З.М.	2014,2017	28	100%
6	Башкирский язык как государственный язык РБ	Габитова З.М.	2017	25	100%
7	Башкирский язык как государственный язык РБ	Габитова З.М.	2017	26	100%
8	Башкирский язык как	Усманова М.	2017	34	100%

	государственный язык РБ				
9	Башкирский язык как государственный язык РБ	Усманова М.	2017	37	100%
1	Татарский язык	Харисов Ф.Ф., Сиразиев Г.Д.	2017	9	100%
2	Татарский язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2017	7	100%
3	Татарский язык	Харисов Ф.Ф., Шакирова Г.Р.	2017	8	100%
4	Татарский язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2017	10	100%
5	Татарский язык	Шамсутдинова Р.Р., Хадиева Г.К.	2017	8	100%
6	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М.	2017	6	100%
7	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Харисова Г.Ф.	2017	5	100%
8	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Гарапшина Р.М.	2017	12	100%
9	Татарский язык	Сагдиева Р.К., Кадиров Э.Х.	2016	9	100%
1	Эдэби уку	Гарифуллина Ф.Ш.	2018	9	100%
2	Эдэби уку	Гарифуллина Ф.Ш	2018	7	100%
3	Эдэби уку	Гарифуллина Ф.Ш	2018	8	100%
4	Эдэби уку	Гарифуллина Ф.Ш	2018	10	100%
5	Эдэби уку	Хасанова Ф.Ф.	2018	8	100%
6	Эдэби уку	Хасанова Ф.Ф.	2018	6	100%
7	Эдэби уку	Хасанова Ф.Ф.	2018	5	100%
8	Эдэби уку	Хасанова Ф.Ф.	2018	12	100%
9	Эдэби уку	Хасанова Ф.Ф.	2018	9	100%
					100%
1	Родной язык (русский)	Полякова А.В.	2015	30	100%
2	Родной язык (русский)	Полякова А.В	2015	24	100%
3	Родной язык (русский)	Полякова А.В	2015	21	100%
4	Родной язык (русский)	Полякова А.В	2015	29	100%

5	Родной язык (русский)	Бабайцева В.В.	2014	20	100%
6	Родной язык (русский)	Бабайцева В.В.	2014	19	100%
7	Родной язык (русский)	Бабайцева В.В.	2014	21	100%
8	Родной язык (русский)	Бабайцева В.В.	2014	22	100%
9	Родной язык (русский)	Бабайцева В.В.	2014	28	100%
1	Родная литература	Кубасов О.В.	2015	30	100%
2	Родная литература	Кубасов О.В.	2015	24	100%
3	Родная литература	Кубасов О.В.	2015	21	100%
4	Родная литература	Кубасов О.В.	2015	29	100%
5	Родная литература	Меркин Г.С.	2014	20	100%
6	Родная литература	Меркин Г.С.	2014	19	100%
7	Родная литература	Меркин Г.С.	2014	21	100%
8	Родная литература	Меркин Г.С.	2014	22	100%
9	Родная литература	Меркин Г.С.	2014	28	100%

Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

На 2018-2019 учебный год из федерального бюджета получено 590 экз. учебников на общую сумму 306000 руб.

Общая площадь библиотеки 172,36 кв м. Книгохранилище находится отдельно от читального зала. Читальный зал имеет 12 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере. Библиотека обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	2016 год
	дата последнего капитального ремонта	-

	общая площадь	6661,6м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1832 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	375 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	307 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	24
в том числе :	
кабинет географии	1
кабинет русского языка	1
кабинет биологии	1
мастерская	1
Кабинет начальных классов	8
спортивный зал	1
кабинет иностранного языка	1
кабинет русского языка	1
кабинет родного языка	1
кабинет информатики	1
кабинет химии	1
кабинет технологии	1
кабинет истории	1
кабинет ОБЖ	1
библиотека	1
читальный зал	1
актовый зал	1

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 232 кв.м.

- число посадочных мест –156

-обеспеченность оборудованием пищеблока 98 %;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100 %
II ступень	98 %
III ступень	95%

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 36

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	13 компьютеров 1 ноутбук	1 проектор 1 интерактивная доска	13 компьютеров 1 ноутбук
Кабинеты начальных классов	3 ноутбука	8 ноутбуков 1 интерактивная доска 2 мультимедийных доски 3 проектора 2 смарт телевизора	
Кабинет географии	1 компьютер	Проектор	Нет
Кабинет английского языка	1 компьютер	Проектор	Нет
кабинет русского языка	1 ноутбук		
кабинет биологии	1 компьютер		
мастерская	1 интерактивная доска		
спортивный зал			
кабинет родного языка	1 компьютер		

кабинет химии	1 компьютер		
кабинет технологии	1 компьютер		
кабинет истории	1 компьютер		
кабинет ОБЖ	1 компьютер		
кабинет математики	1 интерактивная доска		
библиотека	1 компьютер		
читальный зал	1 смарт телевизор		
актовый зал	1 смарт телевизор		

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет географии	100 %
кабинет информатики	100 %
мастерская	95 %
Кабинеты начальных классов	100 %
Кабинет английского языка	100 %
кабинет русского языка	100 %
кабинет биологии	100 %
мастерская	100 %
спортивный зал	100 %
кабинет родного языка	100 %
кабинет химии	100 %
кабинет технологии	100 %
кабинет истории	100 %
кабинет ОБЖ	100 %
кабинет математики	100 %
библиотека	100 %
читальный зал	100 %

актовый зал	100 %
-------------	-------

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	-
опытный участок	-
стадион	-

2.9. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2017-2018	
	Успеваемость	Качество
Математика	100	66
Литературное чтение	100	92
Окруж.мир	100	85
Литература	100	78
Обществознание	100	74
ОРКСЭ		
Информатика	100	94
ИЗО	100	100
Технология	100	97
Физкультура	100	99
Русский язык	100	65
География	100	66
Биология	100	73
История	100	71
Английский язык	100	64
Физика	100	57

Химия	100	67
Искусство	100	100
Музыка	100	100
ОБЖ	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 50%

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2017-2018 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	125	100%	79%
5-9 классы	139	100%	39%
10-11 классы	43	100%	93%
итого	307	100%	68%

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%. В данное время проходят профессиональную переподготовку учителя английского языка и воспитатель;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний по школе в 2017-2018 учебном году 68%, успеваемость 100%,
- на недостаточном уровне организована работа с одарёнными детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении

Определены задачи школы на 2018-2019 учебный год:

1. Обеспечить овладение учащимися содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности.
3. Своевременно выявлять пробелы учащихся в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов аттестации выпускников.
4. Продолжить совершенствование системы контроля за слабоуспевающими учащимися и учащимися.

